

Согласовано на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 28.03.2024г

Утверждаю:
Директор _____ /Сабитов Ш.Н./
от 29.03.2024г № 84



Отчет о результатах самообследования за 2024 год.

| Аналитическая часть | |
|--|---|
| 1.Общие сведения об образовательной организации | |
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маскаринская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (ГБОУ «Маскаринская школа – интернат») |
| Руководитель | Сабитов Шаукат Накипович |
| Адрес организации | 422115, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с.Маскара, ул.Центральная, д.39 |
| Телефон, факс | 8(84364) 3-12-03 |
| Адрес электронной почты | shaukat-s@mail.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия | от 22.02.2017года, регистрационный № 9519, серия 16 Л 01№ 0005603 |

Деятельность ГБОУ «Маскаринская школа – интернат» регламентируется локальными актами, отражающими организацию образовательной и воспитательной деятельности принятыми на педагогическом совете школы - интернат и утвержденными директором.

II. Система управления организацией

| Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления | |
|---|---|
| Наименование органа | Органы управления, действующие в ГБОУ «Маскаринская школа – интернат» |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «Маскаринская школа – интернат» |

| | |
|---|--|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ «Маскаринская школа-интернат», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание (конференция) работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, |
| Совет Учреждения | К компетенции Совета Учреждения относится: - рассмотрение и одобрение проекта Устава школы - интернат, изменений и дополнений к нему; - участие в разработке программы развития школы - интернат; - привлечение для обеспечения уставной деятельности школы - интернат дополнительных источников финансовых и материальных средств; - рассмотрение и утверждение годовых отчетов школы - интернат, представляемых Учредителю и общественности о поступлении и расходовании средств; - контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе - интернат; - контроль за работой пищеблока и медицинской части. |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, создано методические объединения:
– МО учителей
– МО воспитателей

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированными основными образовательными программами;

- Уставом школы - интернат;
- нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- учебным планом школы – интернат;
- локальными актами школы.

В течение 2024 года коллектив в ГБОУ «Маскаринская школа-интернат» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

1. Осуществить кадровую подготовку и переподготовку учителей, повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
2. Продолжить внедрение новых педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс.
3. Продолжить изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.
4. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных научно- практических конференциях, семинарах по актуальным проблемам перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

1. Контингент обучающихся, движение.

По итогам комплектования классов на основании списков учащихся с рекомендацией МО и Н РТ для обучения в ОО для детей с ОВЗ по результатам обследования ЦПМПК 1 сентября 2024 года в учреждении начали 54 обучающихся, 35 из которых – воспитанники интерната, 18 получали образование на дому.

Из общего состава обучающихся на конец 2024 года:

Всего: 54 учащихся;

12 учащихся получали начальный уровень образования,

42 учащихся – основной уровень;

35 – отнесены к категории «дети-инвалиды».

В конце 2023-2024 учебного года выбыли из школы в связи с окончанием обучения 4 обучающихся.

В отчетном году функционировало 7 класс – комплектов,

2. Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022г. | 2023г. | 2024г. |
|----------|--|--------|--------|--------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 58 | 56 | 54 |
| | в том числе: | | | |
| | – начальная школа | 22 | 19 | 12 |
| | – основная школа | 36 | 37 | 42 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 3 | Не получили свидетельства об обучении | 0 | 0 | 0 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|

3. Успеваемость, качество знаний.

| | Успеваемость % | | | Качество % | | |
|-----------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | 2022-2023 | 2023- 2024 | 2024-2025 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Начальная школа | 100 | 100 | 100 | 25 | 32 | 16 |
| Основная школа | 100 | 100 | 100 | 43.6 | 38 | 38 |

Качество знаний учащихся в течение двух последних лет остается стабильным.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

4. Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов.

| Учебный год | Предмет | Всего | Участвовали | Качество | | | | % 100 |
|-------------|---------------------------|-------|-------------|----------|---|---|---|----------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 2023-2024 | Швейное дело | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 |
| | Сельскохозяйственный труд | 6 | 6 | 4 | - | 2 | - | |

5.Аналитическая информация о реализации методической работы
ГБОУ «Маскаринская школа-интернат»

1) Количество и качественные данные о педагогах.

В 2024 году в педагогический коллектив школы входило 21 педагогических работников.

Категорийность учителей ГБОУ «Маскаринская школа-интернат»:

| Категория | Учителя | Воспитатели | Итого педагогов | % |
|---------------------------|---------|-------------|-----------------|----|
| Высшая | 4 | 0 | 4 | 19 |
| Первая | 8 | 3 | 11 | 52 |
| СЗД | 1 | 0 | 1 | 4 |
| Не имеют категории | 2 | 3 | 5 | 23 |

Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

2.Участие учащихся в смотрах, конкурсах, конференциях, соревнованиях

| № п/п | Название конкурса | Уровень, организатор конкурса | Сроки | Результат |
|-------|---|-------------------------------|----------|------------------|
| 1. | «Гордость страны» Номинация «Лучший костюм народов России» Название работы «Встреча гостей» | Всероссийский конкурс | 2023год | Диплом 1 степени |
| 2. | «Мы желаем жить в мире без пожаров» | Республиканский конкурс | 2023год | Диплом 1 место |
| 3. | «Кладовая талантов» | Международный конкурс | 2023 год | Диплом 1 степени |
| 4. | Номинация «Иллюстрация» | Межрегиональный конкурс | 2023 год | Грамота 2 место |
| 5. | «Про котов, котят и кошеч» | Всероссийский конкурс | 2023 год | Диплом 1 место |
| 6 | «Давайте, ребята, читать» | Всероссийский конкурс | 2023 год | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------|---|
| 7 | «Веселая грамматика» | Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья | 2023 год | Диплом 1 степени |
| 8 | «Карнавал» «Здравствуй Новый год» | Международный конкурс | 2023 год | Диплом 1 место |
| 9 | Подарок маме Работа «Цветок из бисера» | Всероссийский конкурс | 2023 год | Диплом 1 место |
| 10 | «Круглый отличник» В номинации «Разговор о важном:Наши космонавты» | Всероссийская олимпиада | 2023 год | Диплом 1 место |
| 11 | «Вятский самородок» Отдела юго-восточного образовательного округа Министерства образования Кировской области | Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов | 2023год 2024год | Диплом 1 степени Диплом 2 степени 2 Диплома 1 степени |
| 12 | “Абилимпикс” | Республиканские конкурсы | 2023год 2024год | Диплом 2 место Диплом 3 место |
| 13 | «Лучший по профессии» | Межрегиональный конкурс | 2024год | Диплом 3 место |

2) Реализация ФГОС на уроках (успехи, проблемы)

В ГБОУ «Маскаринская школа-интернат» в рамках введения ФГОС обучались учащиеся 1-4 классов. На примере этих классов рассмотрим возникшие проблемы и успехи при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В течение учебного года для педагогов школы и района проведено несколько обучающих семинаров. Систематически проводились взаимные посещения уроков педагогами нашей школы. На заседаниях педагогических советов анализировались результаты формирования личностных и предметных результатов.

В течение учебного года проводились родительские собрания, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись творческие работы учеников, проведен ряд мероприятий по обмену опытом со школами района и республики.

Успехи:

В рамках реализации ФГОС в школе были проведены открытые уроки, мероприятия.

Они были проведены в соответствии с требованиями ФГОС с применением наиболее эффективной формой – проект. Именно проект позволяет включить всех обучающихся в коллективную творческую деятельность по освоению нового. Создана модель системы непрерывного профессионального развития педагога. Благодаря которой, каждому педагогу представилась возможность выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, конференциях, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации. Примером может служить тот факт, что учителя участвуют в вебинарах, публикуют свои работы в различных изданиях и на федеральных сайтах, участвуют в НПК.

Таким образом, целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает создание необходимых условий для его реализации.

Есть заметные изменения профессиональной компетенции учителей школы:

- положительная мотивация заметно растет;
- создана действующая информационно-методическая база по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- все учителя расширили представление о содержании ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повысилось методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими новых технологий;

Вскрылись определенные проблемы при реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов.

В части оценочной деятельности и диагностики: работа по ведению портфолио как форме оценивания обучающихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Состояние воспитательной работы.

Цель:

Выявление и анализ современных технологий обучения и воспитания, способствующих социализации личности в условиях введения ФГОС ОВЗ.

Задачи реализации цели:

1. Стимулирование педагогов к применению новых методик, современных педагогических технологий, приемов воспитания и совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС.
2. Систематическое участие в конкурсах педагогического мастерства.
3. Создание и совершенствование системы методической, учебно – воспитательной и коррекционной работы, направленной на повышение адаптивных возможностей учащихся и выработка профессиональных навыков, применение их в жизни.
4. Развитие творчества и инициативности во взаимодействии педагогов, воспитанников и их родителей в образовательном процессе. Развитие у воспитанников навыков социального общения.
5. Формирование основ нравственного самосознания воспитанников, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к народным традициям и культуре, природе и окружающей среде.
6. Развитие сознательной активности и самостоятельности воспитанников в повседневной жизни.
7. Формирование и развитие осознанного стремления к усвоению и соблюдению установленных в обществе норм и правил поведения и здорового образа жизни.
8. Систематизация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с новыми стандартами.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы – интернат, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения по вопросам воспитательной работы

- заместители директоров по воспитательной работе – 1 чел;
- классные руководители - 6 чел.
- воспитатели - 6

Основные направления воспитательной работы:

Содержание воспитательной работы планировалось по направлениям деятельности, определенным образовательной программой школы - интернат:

1. Трудовое воспитание, профориентация
2. Нравственно - эстетическое воспитание
3. Гражданско - патриотическое и правовое воспитание
4. Охрана здоровья и физическое развитие
5. Коммуникативная культура (коррекционная работа)
6. Воспитание семейных ценностей. Работа с семьей.

Воспитательная работа велась на основании утвержденного годового плана ГБОУ «Маскаринская школа-интернат».

Виды деятельности определяются направлениями и систематизированы по разделам:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Работа по данным разделам была запланирована по всем месяцам учебного года. Каждый месяц годового плана воспитательной работы традиционно имел свою тематику:

Сентябрь – месячник безопасности детей: «Помни о правилах безопасности»

Октябрь – месячник знаний: «Знание – свет, который ведет нас по жизни»

Ноябрь – месячник народного единства: «Все мы живем на одной планете»

Декабрь – месячник гуманности: «Будем беречь друг- друга»

Январь – месячник правовой культуры: «Знаешь ли ты свои права и обязанности»

Февраль – месячник – спортивно оздоровительной работы: «Мое здоровье в моих руках»

Март – месячник культуры, театра и искусства: «Обычаи, традиции и культура каждого народа- это отражение его души»

Апрель – месячник профориентационной работы «Сто дорог - одна твоя»

Май – месячник патриотического воспитания: «Слава тебе народ мой, страна моя»

Перспективное и оперативное планирование воспитательной работы в течение учебного года осуществлялось с учетом тематики месяца.

Данная циклограмма в очередной раз проявила себя как целесообразно выбранный метод организации всех звеньев воспитательного процесса, удобный для планирования текущих и перспективных дел и соблюдения единства требований.

Из положительных моментов работы по циклограмме стоит отметить систему работы классных руководителей и воспитателей по возрастным блокам: начальное, среднее и старшее звено. Выбор единой тематики, учет возрастных особенностей, взаимодополнимость способствуют достижению оптимального результата воспитания.

В настоящее время в учреждении по-прежнему проводится немало традиционных мероприятий по основным направлениям программы, а так же внедряются новые, т.к. улучшилась материально- техническая база. Заинтересованность и инициативность как детей, так и педагогов при подготовке к мероприятиям и участии в них, сохраняется на высоком уровне. Участие родителей в общешкольных делах стало существенно ниже, но это связано с мерами профилактики в условиях сохраняющейся опасности распространения коронавирусной инфекции. Большой объем работы с семьями учащихся в течение 2023года

осуществлялся в индивидуальном порядке и с применением дистанционных технологий.

Особое внимание в школе-интернате традиционно уделяется физическому развитию и оздоровлению воспитанников. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в помещениях регулярно проводится влажная уборка, определен режим проветривания, температурный режим в классных и групповых комнатах, мастерских (в каждом учебном помещении имеется термометр). В каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы, ведутся журналы их применения. Соблюдение установленного режима проветривания и обеззараживания учебных помещений в прошедшем учебном году осуществлялось на должном уровне.

В соответствие с планом работы проводятся уроки здоровья, разнообразная по тематике и форме санитарно-просветительская работа: личные беседы, групповые, общешкольные занятия и мероприятия. При этом учитывается сезонность и эпидемиологическая обстановка.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровьесбережение – это и воспитание безопасного поведения в различных ситуациях. С этой целью были запланированы и проведены различные мероприятия как в классах (группах), так и общешкольные, с привлечением представителей различных ведомств: МЧС, отдела пропаганды ГИБДД, ПДН.

Традиционно, в годовом плане работы сентябрь – это месяц безопасности жизнедеятельности. Данное направление хорошо прорабатывается и в течение всего учебного года. Больше внимания следует уделить пропаганде соблюдения правил дорожного движения и закрепления навыков безопасного участия в дорожном движении, безопасного поведения во дворах и на других прилегающих к дорогам территориях.

Главное направление оздоровительной работы и профилактики вредных привычек в школе-интернате – это обеспечение активного досуга воспитанников.

Для повышения осознанного интереса учащихся к занятиям спортом и творчеством ведется систематическая работа. Это способствует тому, что учащиеся школы активно, с большим желанием участвуют в мероприятиях и спортивной, и творческой направленности районного, республиканского, федерального уровня.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях района

Цель профилактической работы в ГБОУ «Маскаринская школа-интернат для детей с ОВЗ» - **предупреждение совершения** правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. В течение учебного года Совет ПП и коллектив воспитателей и классных руководителей школы решал задачи по:

- воспитанию у детей правосознания и правовой культуры, привитию социально-полезных навыков и интересов.
- созданию условий в образовательном пространстве для формирования у воспитанников устойчивого законопослушного поведения.
- организации работы с семьями воспитанников, привлечению к профилактическим мероприятиям, повышение их правовой культуры.
- своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.
- организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Координация профилактической работы осуществляется через школьный Совет профилактики правонарушений. Имеется годовой план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, план межведомственного взаимодействия ГБОУ «Маскаринская школа-интернат» с ПДН МВД РФ по Кукморскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся школы-интернат.

Профилактическая работа в школе-интернате направлена на

1) отслеживание социальных условий и микроклимата семей через плановые посещения классными руководителями и воспитателями и внеплановые выезды совместно с администрацией школы и инспектором ПДН;

2) отслеживание занятости обучающихся, состоящих на проф.учете в свободное время, через посещение на дому в вечернее время, контакт с родителями; привлечение не только к занятиям дополнительного образования, к общешкольным внеклассным мероприятиям и общественно- полезным делам;

3) изучение особенностей личности учащихся «группы риска».

4) выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, причин возникновения конфликтных ситуаций, отклонений в поведении учащихся «группы риска» и своевременное оказание им социальной, педагогической, психологической и другой помощи;

5) организацию воспитательно-разъяснительной работы среди обучающихся школы и их родителей по профилактике правонарушений.

Для реализации психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей в начале учебного года проведено изучение ЖБУ и сбор актуальной информации о семьях учащихся для определения их социального статуса и организации последующей работы.

В результате проделанной работы составлен социальный паспорт школы:

| № | Показатели | Кол-во |
|-----|---|----------------|
| 1. | Количество детей с (ОУ) всего: из них девочек из них мальчиков | 54 19 35 |
| 2. | Количество родителей - семья Количество родителей (считаем мать и отца) | 51 85 |
| 2.1 | Полная семья | 34 |
| 2.2 | В них детей всего | 91 |
| 3. | Количество семей воспитывающих: | |
| 3.1 | 1 ребенка | 5 |
| 3.2 | 2 ребенка | 19 |
| 3.3 | 3 ребенка | 20 |
| 3.4 | 4 ребенка | 5 |
| 3.5 | 5 детей и более | 2 |
| 4. | Какие детские организации посещает ученики класса | - |
| 5. | Количество многодетных семей | 25 |
| 5.1 | в них детей, всего: | 80 |
| 5.2 | дошкольного возраста | 21 |
| 5.3 | школьного возраста | 54 |
| 5.4 | студенты (до 18 лет) | 5 |
| 5.5 | студенты (старше 18 лет) | - |
| 6. | Количество малообеспеченных семей | 20 |
| 6.1 | в них детей до 18 лет, всего: | 54 |
| 6.2 | дошкольного возраста | 9 |

| | | |
|--------|---|----|
| 6.3 | школьного возраста | 39 |
| 6.4 | студенты (до 18 лет) | 5 |
| 6.5 | студенты (старше 18 лет) | 1 |
| 7. | Количество неполных семей всего (развод, смерть одного из родителей) | 16 |
| 7.1 | в них детей, всего: | 38 |
| 7.2 | из них только мать | - |
| 7.2 | из них только отец | 6 |
| 8. | Дети проживающие с мачехой или отчимом, всего | - |
| 9. | Количество семей безработных родителей | - |
| 9.1 | в них детей.всего | - |
| 9.1.1. | дошкольного возраста | - |
| 9.1.2 | школьного возраста | - |
| 10. | Дети, воспитывающиеся родителями- инвалидами, всего | - |
| 10.1 | в них детей, всего: | - |
| 10.2 | дошкольного возраста | - |
| 10.3 | школьного возраста | - |
| 10.4 | студенты (до 18 лет) | - |
| 10.5 | студенты (старше 18 лет) | - |
| 11. | Количество семей СОП | 1 |
| 11.1 | в них детей ,всего: | 5 |
| 11.1.1 | дошкольного возраста | 2 |
| 11.1.2 | школьного возраста | 3 |
| 12. | Количество семей беженцев, вынужденных переселенцев | - |
| 12.1 | в них детей: всего | - |
| 13. | Опекуны | 4 |

В течение года проводились встречи учащихся с инспекторами ПДН. Совместно с ними проведены профилактические беседы по недопущению противоправных действий во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. С родителями учащихся и педагогами проведены встречи по профилактике проявлений экстремизма и терроризма, по обеспечению безопасности детей во внеурочное время и в период летних каникул. Проводились встречи инспектора ПДН с учащимися по вопросам профилактики правонарушений, проявлений противоправного поведения по отношению к сверстникам. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

Вовлечение учащихся в общешкольные воспитательные мероприятия. По итогам года следует отметить высокую вовлеченность в общешкольные дела учащихся всех классов. В этом направлении педагогами 1-9 классов велась систематическая целенаправленная работа.

Совет по профилактике правонарушений в течение года работал по утвержденному плану школы-интерната и плану межведомственного взаимодействия с ПДН. Заседания проводились согласно плану. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялась через различные формы деятельности в соответствие с планами воспитательной работы.

Выпускникам 9-х классов оказано содействие в подаче документов в Сабинский аграрный колледж и ГАПОУ «Казанский строительный колледж». В итоге из 6 выпускников, продолжат получение образования 3 выпускника, из них 2 ученика дети-инвалиды, 1 выпускник –устроился на работу. Профилактическая работа с родителями в течение года велась во взаимодействии с воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом.

Следует отметить, что благодаря установившимся отношениям сотрудничества между школой и родителями, заинтересованность последних в изучении вопросов профилактики и участие в мероприятиях профилактической направленности в 2023 году сохранилась на должном уровне. Отсюда следует вывод, что родительское сообщество и педагогический коллектив учреждения имеют общую цель, совместно решают задачи воспитания и предупреждения правонарушений.

Важное звено воспитательной работы – профессиональное ориентирование учащихся. Данное направление в школе-интернате прорабатывается как на классных, групповых, так и на общешкольных мероприятиях. Кроме этого, в годовом плане работы выделена отдельная тематика месяца профориентации, где все разделы плана пересекаются тематически с трудовым воспитанием и профессиональным ориентированием.

Обеспеченность учебной, учебно – методической и художественной литературой.

Все учебники соответствуют федеральному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МО и Н РФ и МО и Н РТ. Федеральными учебниками школа – интернат обеспечена на 85%. Обновление фонда осуществляется за счет поступлений из МО и Н РТ.

Материально-техническая база:

- перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду общеобразовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются. Для осуществления образовательной деятельности в школе-интернате имеется 10 учебных кабинетов, 2 мастерских, спортзал, актовый зал, лицензированный медицинский кабинет, библиотеки нет.

Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 85%.

Инфраструктура

Техническое обеспечение

| | |
|--|---|
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров | 12 |
| из них используются в учебном процессе | 6 |
| Количество ноутбуков | 18 |
| Количество интерактивных досок | 9 |
| Количество мультимедиа проекторов | 9 |
| Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами | 9 |
| Информационное табло (ЖК-телевизор с процессором) | 1 |
| Наличие сайта, адрес | https://edu.tatar.ru/kukmor/maskara/sch_korr |
| Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 12 |
| Количество педагогов, владеющих информационными технологиями | 21/100% |

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|--------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Сабитов Ш.Н. | | Подписано 11.03.2025 - 10:29 | - |